

FLIS – Classroom Behavior for Learning Consequences

<p>R1: Ready to Learn</p>	<p>During Class, Students are:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seated ready to learn • Fully equipped with uniform, copy book, black pen, pencil, blue pen etc • Listening to and following instructions
<p>R2: Ready to Learn Reminder Issued</p>	<p>Student(s) has to be reminded of the Ready to Learn expectations</p>
<p>C1: Consequence 1</p>	<p>Examples of Possible Consequences:</p> <ul style="list-style-type: none"> • First verbal warning • Name can be placed on board <p>Opportunity for student to change any further behavior and avoid further sanctions.</p>
<p>C2: Consequence 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Second Verbal Warning • Teacher informs student they have C2 and continuation of this behavior will result in C3 - removal from class. • Student can be moved to a different seat • Student receives reflection time/time out (no more than 5 minutes) • Student can be issued with a loss of playtime. • Teacher can contact parent via email/Orison/Seesaw to share concerns regarding student behavior. <p>Further opportunity for student to correct behavior. All C2 incidents should be logged by the teacher.</p>
<p>C3: Consequence 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Removal from Class if the behavior continues - Student will be removed from class by the Section Supervisor (after C2 has been clearly issued). • Student will complete work and/or reflection sheet and only return if/when student has accepted responsibility for behavior and agrees to follow school rules. • Parent phone call home for 1st occurrence / 2nd occurrence Parent meeting held - Warning letter issued • Escalated further according to the school's code of conduct.

FLIS – Classroom Behavior for Learning Consequences

<p>خلال الفصل الدراسي يجب على الطالب:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يجلس على استعداد للتعلم 2. أن يحضر الطالب معه أدوات الكتابة كاملة مثل الكتاب المدرسي والدفتري والقلم الأسود وقلم الرصاص والقلم الأزرق وما إلى ذلك وملتزم بالزي الرسمي أيضا. 3. الاستماع إلى التعليمات واتباعها 	<h3>جاهز للتعلم:</h3>
<ol style="list-style-type: none"> 1. على المتعلم أن يكون على معرفة بالهدف المتوقع منه الوصول إليه يجب تذكير الطالب (الطلاب) بتوقعات التعلم. 	<h3>جاهز للتعلم (تذكير)</h3>
<p>أمثلة على العواقب المحتملة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الإنذار الشفهي الأول 2. يمكن وضع الاسم على السبورة 3. فرصة للطالب لتغيير أي سلوك آخر وتجنب المزيد من العقوبات. 	<h3>العقوبات (1)</h3>
<ol style="list-style-type: none"> 1. الإنذار الشفهي الثاني. 2. يقوم المعلم بإبلاغ الطالب بأنه بمرحلة العقوبات الثانية وسيؤدي استمرار هذا السلوك إلى إزالة وصوله للمرحلة الأخيرة وهي الفصل. 3. يمكن نقل الطالب إلى مقعد مختلف. 4. يحصل الطالب على وقت أو مهلة للتفكير (لا تزيد عن 5 دقائق). 5. يمكن أن يحرم من وقت اللعب 6. يستطيع المعلم الاتصال بأولياء الأمور عبر البريد الإلكتروني/Orison/Seesaw لمشاركة المخاوف المتعلقة بسلوك الطلاب. 7. فرصة إضافية للطالب لتصحيح السلوك. يجب أن يقوم المعلم بتسجيل جميع المخالفات التي حدثت في العقوبات الثانية 	<h3>العقوبات (2)</h3>
<ol style="list-style-type: none"> 1. سيتم إخراج الطالب من الفصل بواسطة مشرف القسم إذا استمر هذا السلوك (بعد إصدار توضيح النقاط للطالب من نظام العقوبات الثانية بشكل واضح). 2. سيكمل الطالب العمل و/المهام المطلوبة منه ولن يعود إلا إذا/عندما يتحمل الطالب مسؤولية السلوك ويوافق على اتباع قواعد المدرسة. 3. مكالمة هاتفية مع ولي الأمر بالمنزل للمرة الأولى ثم المرة الثانية ثم عقد اجتماع مع ولي الأمر - تم إصدار خطاب تحذير <p>• يتم التصعيد بشكل أكبر وفقًا لقواعد السلوك الخاصة بالمدرسة.</p>	<h3>العقوبات (2)</h3>