

استراتيجيات التدريس وبرامج دعم الطلبة

في مدرسة قادة المستقبل الدولية الخاصة - ربدان، ندرك أن استخدام استراتيجيات تدريس ذات جودة عالية في الفصول الدراسية هي المفتاح لتحسين عملية التعليم وإنجازات الطلبة. وحيث أن الطلاب يتمتعون بقدرات تعليمية متنوعة، فيعد تفريد التعليم أساسي في مطابقة فرص التعلم مع احتياجات التعليم الفردية. من أجل القيام بتفريد تعلم فاعل، يجب أن يمتلك المعلمين فهم واضح بمستوى الطلاب ومكامن الضعف والقوة. وبهذا تقوم المدرسة باستخدام نتائج التقييمات الداخلية وأدوات تقييم تشخيصية ومعيارية مختلفة مثل Baseline Test، MAP، CAT4، والاختبارات الشخصية... وغيرها من أجل تحديد احتياجات التعلم، وتتبع تقدم الطلاب ووضع الخطط العلاجية.

نحن نؤمن ان جميع الطلبة لديهم الحق في الاستفادة من برامج الدعم المتوفرة في المدرسة ونهدف الى ضمان استفادة جميع الطلبة من المنهج المدرسي وتحقيق اقصى امكاناتهم واحراز التقدم المطلوب.

في بعض الحالات التي يحتاج فيها الطلبة الى استخدام طرق تدريس تختلف عن استراتيجيات التدريس المعتادة فعندها سيتم استخدام الاستراتيجيات التالية:

- توفير مصادر التعلم المناسبة.
- توفير الأنشطة التعليمية المناسبة.
- تطوير التعلم المستقل / تشخيص التعليم
- اجراء التعديلات لتلبية احتياجات التعلم.

يلتحق الطلبة الذين لايزال يواجهون تحديات في التعلم ببرامج الدعم حيث يتم تقديم الدعم للطلبة كمجموعات صغيرة او بشكل فردي، داخل او خارج الصف خلال ساعات التدريس او بعد انتهاء الدوام المدرسي علما انه يتم تنفيذ برامج الدعم من قبل فريق الدعم المدرسي (المعلمين، معلمين الدعم، المعلمين المساعدين ومعلمين الاحتياجات الخاصة) وفقاً لاحتياجات الطالب.

Teaching Approaches and Student Support Programs

At the Future Leaders International School - Rabdan, we acknowledge the pivotal role of high-quality teaching approaches in classrooms to enhance the education process and elevate student achievements.

Given the diverse learning abilities of students, personalized instruction is crucial to align learning opportunities with individual educational needs. To effectively customize learning, teachers must possess a clear understanding of students' levels, strengths, and areas for improvement.

The school employs internal assessments and various diagnostic and standardized assessment tools such as Baseline Test, MAP, CAT4, and individualized tests to identify learning needs, monitor student progress, and develop intervention plans. These assessments help identify areas where students may require additional support.

We uphold the belief that all students have the right to benefit from the available support programs at the school. Our aim is to ensure that all students derive maximum benefit from the curriculum, reach their full potential, and achieve the necessary progress.

In instances where students require teaching methods different from traditional strategies, the following approaches will be implemented:



- Provision of appropriate learning resources.
- Facilitation of suitable educational activities.
- Encouragement of independent learning/diagnostic learning.
- Implementation of adjustments to meet specific learning needs.

Students experiencing persistent learning challenges will participate in support programs. Support is provided either in small groups or individually, within or outside the classroom, during or after school hours. These support programs are implemented by the support team, including teachers, support teachers, teaching assistants, and special needs teachers, based on the unique needs of each student.